

Программа учебной дисциплины 5.13. «Историография»

1. Цель освоения дисциплины

«Историография» познакомит слушателей с историей исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.2	Знать основные требования ФГОС ОО	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Владеть навыками работы с учебным содержанием по подготовке урока истории

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические, методические и гносеологические проблемы историографии. Предмет и задачи историографии	2 часа	Лекция	Место исторической науки в системе общественных наук. Историческая наука и современность. Проблема актуальности исторических исследований. Историография - специальная отрасль исторической науки, изучающая ее становление и развитие. Методологическое единство путей познания истории общества и истории исторической науки. Факторы, влияющие на развитие исторической науки. Теоретические проблемы. Полисемантический характер термина "историография": стадия исторического исследования; процесс накопления,

				<p>систематизации и обобщения исторических знаний; разработка отдельных проблем истории; научная дисциплина, изучающая историю исторической науки.</p> <p>Объект, предмет, задачи и функции историографии. Понятия: "историографический факт", "историографический источник".</p>
2.	Развитие историографии до конца XVIII в.	2 часа	Практ.	<p>Между мифом и историей: протоистория.</p> <p>Эпос, литература и искусство архаической эпохи о деяниях богов и героев, храмовые записи о свершениях правителей. Теократический историзм Ветхого Завета. Гомер: первый опыт переживания прошлого как истории. Гесиод и его поэма «Работы и дни»: от мифа к логосу. Рассказ о пяти «веках» как первая схема исторического развития человечества.</p> <p>Греческая историография классической эпохи. Римская историография.</p> <p>От опытов «всеобщих историй» к «внутренней» истории Рима. Традиция римской анналистики. Историописание переходной эпохи.</p> <p>Первый опыт богословской истории: «Церковная история» Евсевия Кесарийского. Характерные черты и жанры средневековой историографии. Региональные модели средневековой историографии. Историография эпохи Возрождения и Реформации.</p>
3.	Развитие отечественной историографии истории России	2 часа	Практ.	<p>Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVII в.</p> <p>Общественно-политические и социо-культурные особенности развития исторических знаний в средние века. Основные этапы в процессе накопления исторических знаний. Критерий периодизации. Особенности "летописного" периода в процессе накопления исторических знаний.</p> <p>Возникновение исторических знаний. Функции исторических знаний в древности. Особенности структуры, источниковой основы и идейного</p>

				<p>содержания письменных исторических сочинений. Появление элементов прагматического объяснения событий истории при сохранении, в целом, провиденциальной методологии. Появление гуманистических черт философии истории, элементов прагматического и рационалистического объяснения истории, новых форм исторического повествования, первых печатных исторических трудов - создание предпосылок для перехода к новому периоду в истории отечественной историографии. Историческая наука в России в XVIII в. Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной исторической науки в XVIII в. Историческая наука в России 90-х годов XX в. Общественно-политические условия развития отечественной исторической науки в 90-е годы XX в. Поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории - отказ от марксизма и новая волна восприятия позитивизма в историографии. Преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от зарубежной историографии.</p>
4.	Этапы развития зарубежной историографии XIX - начала XXI в.	6 часов	Сам. работа	<p>Предтеча историографии XIX века И.-Г. Гердер и сравнительно-исторический метод. Изменение тематики исторических сочинений. Французская историография в первой половине XIX века.</p> <p>Публикация источников и организация исторической науки в 1820-30-е годы. Британская историография первой половины XIX века.</p> <p>Откровенная «партийность» британских школ политической истор. Национальные традиции в историографии и их взаимодействие.</p> <p>Исторические журналы и общества. Историческое образование История как академическая дисциплина на рубеже веков.</p> <p>Организация, масштабы и техника исторических исследований. Историография на рубеже веков.</p>

				<p>Ломка общекультурной парадигмы и «критический поворот» в историографии на рубеже 1980-х и 1990-х годов. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Проблема опосредований: язык и текст. Переосмысление природы исторического источника и исторического факта. От «воссоздания» прошлого к его «конструированию». Методология и практика исторического постмодернизма. Конец идеологии прогресса. Отказ от синтетических построений. «История в осколках»: фрагментарное видение прошлого. Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х годов. «Новая культурная история» и ее ведущие представители. Дискуссии о соотношении микро- и макроанализа в зарубежной и российской историографии. Итальянская микроистория и немецкая история повседневности. Казуальный подход. Поиски «другой социальной истории».</p>
	Итого	12 часов		

4.Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Предмет познания историографии как истории исторической науки в нашей стране.
2. Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований.
3. Задачи и структура курса историографии.
4. Историографический источник.
5. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.
6. Зарождение исторических знаний.

7. Исторические произведения Древней Руси.
8. Повесть временных лет.
9. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности.
10. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв.
11. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV - XVI вв.).
12. Летописание конца XV - XVI вв.
13. Хронографы.
14. «Степенная книга».
15. «История о Казанском царстве».
16. Сочинения Ивана IV и А.М. Курбского.
17. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.
18. Развитие исторической мысли в XVII в.
19. «Новый летописец»
20. Отмирание летописания.
21. «Синописис».
22. Новые явления в историографии России конца XVII в.
23. Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки.
24. Российская историография первой четверти XVIII в.
25. В.Н. Татищев.
26. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории.
27. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения.
28. М.В. Ломоносов.
29. М.М. Щербатов.
30. И.Н. Болтин.
31. А.Н. Радищев
32. Развитие российской историографии в первой половине XIX века.

33. Н.М. Карамзин.
34. Шеллинг, Ф.Г.Эверс, М.Ч.Каченовский, Н.А.Полевой.
35. М.П. Погодин.
36. С.М. Соловьев.
37. Гегель и его «философия истории».
38. К.Д. Кавелин.
39. Б.Н. Чичерин.
40. Историческая мысль и исторические труды славянофилов.
41. Н.И. Костомаров.
42. Вопросы истории России в трудах революционных демократов.
43. Историография России во второй половине XIX в.
44. А.П. Щапов.
45. Народническая историография.
46. К.Н.Б естужев- Рюмин.
47. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я.Данилевского.
48. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина.
49. В.О. Ключевский.
50. Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX веков.
51. С.Ф. Платонов.
52. М.М. Богословский.
53. А.А. Корнилов.
54. Становление марксистской концепции истории России.
55. Г.В. Плеханов.
56. М.Н. Покровский.
57. Изучение отечественной истории в 1917 - конце 20-х гг.
58. Изучение отечественной истории в начале 30-х - середине 50-х гг.
59. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны.
60. Развитие советской историографии в конце 40-х - середина 50-х гг.
61. Советская историография середины 50-х - середины 80-х гг.

62. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов.

63. Новая тематика исследований в отечественной историографии.

64. Методологические поиски конца 80-х - начала 90-х гг. в отечественной исторической науке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Репина Л.П. История исторического знания: учебное пособие для вузов.- М.: Дрофа, 2004.-288с.
2. Лачаева М.Ю. Историография истории России до 1917г.: Учебник для вузов. В 2-х т. - М.: Владос, 2004.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.